

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ
«Санаторная школа-интернат №4»
_____ М.А. Правдеюк
Приказ №145 от 19.08.2021г.

ПРИНЯТО
Решение педагогического совета
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»
№ 20 от 19.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Н.А. Троц
19.08.2021г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История земли Усольской»
ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ

Направление: общекультурное

Планируемые результаты освоения учебного курса

1 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- уважительное отношение к родному краю, его истории, культуре, природе;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы родного края (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация);

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол- во часов	Содержание
1	Введение	1	Что изучает краеведение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.
2	Россия – Родина моя	3	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.
3	Мой край на глобусе и карте	4	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Иркутской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.
4	Моя малая Родина – мой город.	4	Экскурсия - прогулка по городу. География города Усолье Сибирское. Город на карте России, района, края. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают). Исторические корни нашего края. Когда образовался наш город. Легенды и предания. Коренные жители села. Обращается внимание на название города, его значение. Конкурс рисунков «Усолье - моё город».
5	Моя родная школа	3	Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения. Традиции школы. Символика школы. Экскурсия в школьный музей. Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».
6	Мой дом – моя крепость	2	Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.
7	Я и моя семья	8	Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами. «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»
8	Улицы нашего города	3	Улицы, на которых мы живём. Экскурсия. Моя улица, почему так названа. Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.
9	Природа нашего края	4	Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края. Зеленая аптека нашего села (оформить в папку). Животный мир родного края. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».
10	Итоговое занятие	1	Оформление папок творческих работ.

Тематическое планирование предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Изучаемый раздел</i>	<i>Целевые воспитательные приоритеты</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение	1. Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.	1
2	Россия – Родина моя	2. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками; Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками Создание условий для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:	3
3	Мой край на глобусе и карте	– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, признавать авторитет учителя;	4
4	Моя малая Родина – мой город.	– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;	4
5	Моя родная школа	– знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями и в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;	3
6	Мой дом – моя крепость	– подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); – проявлять миролюбие – не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	2
7	Я и моя семья	– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; – быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; – соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;	8
8	Улицы нашего города	– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; – стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; – уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; – уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;	3
9	Природа нашего края	– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;	4
10	Итоговое занятие	– уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1

2021-2022 уч. год
1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	план	факт
1	Введение. Что изучает краеведение.	1		
Россия – Родина моя – 3 часа				
2	Россия – наша Родина. Символы государства	1		
3	Москва – столица Российского государства	1		
4	Символ России – берёза. <i>Практическая работа:</i> Рисование берёзки.	1		
Мой край на глобусе и карте – 4 часа				
5	Понятие край, область, регион. Наша область на карте России	1		
6	Символика края.	1		
7	Иркутск – наш родной город.	1		
8	<i>Проект</i> «Самое интересное об Иркутской области»	1		
Моя малая Родина – мой город 4 часа				
9	Моё любимое Усолье. Символы нашего города.	1		
10	Профессии моего города.	1		
11	Памятники города.	1		
12	<i>Проект</i> «Мой любимый уголок города»	1		
Моя родная школа – 3 часа				
13	Моя школа- мой дом. Экскурсия по школе	1		
14	Из истории школы	1		
15	С днём рождения наш класс.	1		
Мой дом – моя крепость – 2 часа				
16	Понятие «дом»: дом жилище.	1		
17	За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.	1		
Я и моя семья - 8 часов				
18	Моя семья.	1		
19	Я и моё имя	1		
20	Я и моя фамилия.	1		
21	Традиции моей семьи	1		
22	Традиции моей семьи	1		
23	Выставка семейных поделок.	1		
24	Спортивный праздник «Моя спортивная семья»	1		
25	Проект «Профессии моих родителей»	1		
Улицы нашего города – 3 часа				
26	Улицы на которых мы живем.	1		
27	Улицы на которых мы живем.	1		
28	Рисование на тему «Моя улица».	1		
Природа нашего края – 4 часа				
29	Растительный мир Иркутской области	1		
30	Животный мир Иркутской области	1		
31	Животный мир Иркутской области	1		
32	Зеленая аптека нашего края.	1		
33	Итоговое занятие	1		

2 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- формирование позитивного отношения к малой родине и родному краю;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к моральным и материальным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять цель учебной деятельности;
- составлять план (алгоритм) решения учебной задачи совместно с учителем и одноклассниками;
- контролировать способ решения и результат учебной задачи. Осуществлять самоконтроль во время прогулки (экскурсии).

Обучающийся получит возможность научиться:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

Познавательные

Обучающийся научится:

- наблюдать за изменениями в окружающем мире;
- обобщать и систематизировать наблюдения за изменениями в окружающем мире.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать технологию поиска информации.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- распределять операции между собой в группе;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, формировать и аргументировать своё мнение при наблюдении за природой; договариваться об условиях игры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- уважительное отношение к родному краю, его истории, культуре, природе;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы родного края (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация);

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
1	Россия – Родина моя	6 ч	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки. Народные промыслы России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись. Практическая работа: Оформление выставки лучших работ.
2	Моя малая Родина-мой город	5 ч	Территории края, его размеры, карта края. Беседа о символах города (герб, гимн). За что люблю свою улицу, что бы изменил. Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Практическая работа: Конкурс рисунков «Мой город», посвященные наиболее значимым и интересным для ребенка местам в городе, мини рассказы об этом месте.
3	Мой дом – моя крепость	4 ч	Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора. Мои соседи. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. Дома моего села. Загадки о жилище. Практическая работа: Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.
4	Я и моя семья	8 ч	Профессии в моей семье. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Праздники в моей семье. Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек». Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).
5	Моя школа	3 ч	Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями. Знакомство с известными людьми, учениками данной школы. Посещение школьного музея. Практическая работа. Конкурс рисунков «Моя школа», написание мини-сочинений «Моя школа»
6	Природа нашего края	4 ч	Растения нашего края, занесенные в Красную книгу. Познакомить детей с птицами нашего края, занесенные в Красную книгу. Знакомство с редкими видами животных, обитающих в наших краях (рябчик русский, куница, пятнистый олень, жук-олень, бобр, выхухоль, лебедь и др.). Практическая работа. Создание презентаций.
7	Мой родной город в годы ВОВ	3ч	Великая Отечественная война. Сибиряки в боях за Родину. Земляки-Герои Советского Союза .Тыл во время войны. Экскурсия в музей боевой славы.
8	Итоговое занятие	1 ч	

Тематическое планирование предмета

№ п/п	Изучаемый раздел	Целевые воспитательные приоритеты	Кол-во часов
1	Россия – Родина моя	4. Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. 5. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками;	6 ч
2	Моя малая Родина-мой город	Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками Создание условий для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:	5 ч
3	Мой дом – моя крепость	– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, признавать авторитет учителя;	4 ч
4	Я и моя семья	– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; – знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями и в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;	8 ч
5	Моя школа	– подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); – проявлять миролюбие –не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; – стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	3 ч
6	Природа нашего края	–быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; –соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; –уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; –стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;	4 ч
7	Мой родной город в годы ВОВ	–уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; –уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; –быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;	3 ч
8	Итоговое занятие	–уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	1 ч

**Тематическое планирование по курсу «История земли Усольской»
2021-2022 уч. год
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	план	факт
Россия – Родина моя – 6 часов				
1	Россия - наша Родина. Символы государства (герб, флаг, гимн).	1		
2	Матрешка – русский сувенир.	1		
3	Народные промыслы России. Хохломская роспись.	1		
4	Народные промыслы России. Жостовские подносы.	1		
5	Народные промыслы России. Гжельские изделия.	1		
6	Народные промыслы России. Дымковская игрушка.	1		
Моя малая Родина- мой город – 5 часов				
7	Моё любимое Усолъе.	1		
8	Символы нашего города.	1		
9	История моей улицы.	1		
10	Памятники нашего города	1		
11	Проект «Мой любимый уголок города»	1		
Мой дом – моя крепость – 4 часа				
12	Мой двор.	1		
13	Мой двор.	1		
14	Мои соседи	1		
15	Проект «Мой дом – моя крепость»	1		
Я и моя семья – 8 часов				
16	История моей фамилии.	1		
17	История моей фамилии.	1		
18	Традиции моей семьи.	1		
19	Традиции моей семьи.	1		
20	Семейные реликвии.	1		
21	Семейные реликвии.	1		
22	Моя родословная.	1		
23	Проект: Моя родословная.	1		
Моя школа – 3 часа				
24	Из истории школы – интернат.	1		
25	Известные выпускники.	1		
26	Урок – занятие в школьном музее	1		
Природа нашего края –4 часа				
27	Леса нашего края.	1		
28	Растения нашего края, занесённые в Красную книгу.	1		
29	Птицы нашего края, занесённые в Красную книгу.	1		
30	Животные нашего края, занесённые в Красную книгу.	1		
Мой родной город в годы ВОВ – 3 часа				
31	Усолъе-Сибирское в годы Великой Отечественной войны.	1		
32	Герои земляки.	1		
33	Экскурсия в музей «Боевой славы»	1		
34	Итоговое занятие	1		

3 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить нужную информацию в различных источниках;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- проводить анкетирование;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

- работать в паре, в группе;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом.
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнать о достопримечательностях родного города, постигнуть этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширить представление о себе как о жителе города (села). В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
1	Россия – Родина моя	4	Россия – родина моя. Символы нашего государства. Москва столица нашей родины. Наши предки славяне.
2	Моя малая Родина – мой город	4	Путешествие во времени города. От истоков к современности. Название моего города и его история. Как рождаются населенные пункты? Откуда берутся названия? Города и населенные пункты Иркутской области. Достопримечательности моего города.
3	Мой дом - моя крепость	2	Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. <i>Проектная работа:</i> Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.
4	Я и моя семья	10	Узнать о профессиях своей семьи. Выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Устно рассказать об этом, либо (по желанию) попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей. Беседа о внимательных и заботливых отношениях в семье. Праздники в моей семье.

			Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Знакомство с фольклором своей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Знакомство с семейными архивами (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).
5	Моя школа	2	Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания. Создание буклета «Ими гордится наша школа»
6	Природа нашего края	10	Рассказ о своем любимом уголке родного края. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края». Сбор материала для фотовыставки. Оформление фотовыставки. Знакомство с водоемами нашего края: водоемы в прошлом. Составить правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема» Знакомство с особенностями климата родного края. Викторина «Народные приметы о погоде».
7	Уроки творчества	2	Написание сочинения на одну из предложенных тем: Сочинение – повествование «Улица моего детства». Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой город?» Сочинение – описание «Любимый уголок природы». Сочинение – интервью «Лучшие люди города» Провести конкурс рисунков «Мой город родной»

Тематическое планирование предмета

№ п/п	Изучаемый раздел	Целевые воспитательные приоритеты	Кол-во часов
1	Россия – Родина моя	7. Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.	4
2	Моя малая Родина – мой город	8. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками;	4
3	Мой дом - моя крепость	Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками Создание условий для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:	2
4	Я и моя семья.	– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, признавать авторитет учителя; – быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и	10

5	Моя школа	<p>в домашних делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; – подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); 	2
6	Природа нашего края	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять миролюбие –не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; – стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; –быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; –соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; –уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; –стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; 	10
7	Уроки творчества	<ul style="list-style-type: none"> –уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; –уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; –быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; –уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. 	